ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01d6cd5481b97410000000c900033372
Владелец Протопопова Виктория Александровна
Действителен с 22.09.2026 с 21.09.2027

Приложение 1.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	**по специальности «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**
ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО	42

Ростов-на-Дону
2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 февраля 2026 г. №78н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 г. N 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля: – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) в общих вопросах заболеваний пищеварительной системы.

Задачи модуля: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе в сферах:

- Организация оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в Российской Федерации;
- Обследование пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта;
- Симптомы и синдромы при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 4. Практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" проводить диагностику заболеваний и (или)состояний пищеварительной системы	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в части диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в части диагностики заболеваний пищеварительной системы. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Анатомо-физиологические и возрастно-половые	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у3. Осмотр пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у4. Анализ и интерпретация результатов физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у5. Формулировка предварительного диагноза и составление плана проведения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	особенности органов пищеварения. 1.з5. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы. 1.з6. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы. 1.з7. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з8. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы на фоне сопутствующих заболеваний. 1.з9. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин. 1.з10. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у детей. 1.з11. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у пожилых. 1.з12. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.	лабораторных и инструментальных исследований. 1.у6. Определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у7. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у8. Проведение исследований и интерпретация их результатов: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; pH-метрия. 1.у9. Интерпретация результатов инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, pH-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии. 1.у10. Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам. 1.у11. Интерпретация и анализ заключений, полученных от врачей специалистов. 1.у12. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов. 1.у13. Формулирование диагноза пациента с заболеванием и (или)

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	1.з13. Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 1.з14. Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований. 1.з15. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з16. Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам. 1.з17. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. 1.з18. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	состоянием пищеварительной системы. 1.у14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза. 1.у15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.у16. Определение медицинских показаний для направления в медицинские организации в целях оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. 1.у17. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в медицинские организации для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.
		Опыт деятельности (далее - о)
		1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях. 1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в стационарных условиях.
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании	2.у1. Составление и обоснование плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. 2.у2. Организация персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы 2.у3. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з3. Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з4. Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы. 2.з5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением. 2.з6. Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з7. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 2.з8. Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями	пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у4. Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 2.у5. Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы 2.у7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами. 2.у8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	пищеварительной системы.	
		Опыт деятельности (далее - о)
		2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в стационарных условиях.
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок санаторно-курортного лечения. 3.з2. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и к санаторно-курортному лечению у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.з4. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з5. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Организация мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза. 3.у4. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.у6. Направление пациентов с заболеваниями и (или)

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з6. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з7. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы и методы их предотвращения.	состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
		Опыт деятельности (далее - о)
		3.о1. Проведение, контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. 3.о2. Проведение, контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности, формирование (выдачу) листков временной нетрудоспособности. 4.з2. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	для проведения медико-социальной экспертизы. 4.з3. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющими стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.	4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы. 4.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу.
		Опыт деятельности (далее - о)
		4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, и их документальное оформление. 4.о2. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их документальное оформление.
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" проводить мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	5.у1. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 5.у2. Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или)

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 5.з3. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 5.з4. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з5. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 5.з6. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з7. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з8. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.з9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных	состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни. 5.у3. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни. 5.у4. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 5.у5. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 5.у6. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 5.у7. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.у8. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в его медицинскую документацию. 5.у9. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	ситуаций с риском инфицирования. 5.з10. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 5.з11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.з12. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 5.з13. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 5.з14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	5.у10. Определение медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. 5.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). 5.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.у14. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.у16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
		Опыт деятельности (далее - о)
		5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни. 5.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
		5.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.
ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с защитой персональных данных и соблюдением врачебной тайны. 6.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у5. Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология". 6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з8. Основы медицинской статистики.	6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
		Опыт деятельности (далее - о)
		6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 6.о2. Ведение медицинской документации. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы	42	22	18	8	0	0	2
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в Российской Федерации	12	6	6	2	0	0	0
1.2	Обследование пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	12	6	6	4	0	0	0
1.3	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов	16	10	6	2	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология". Клинические рекомендации по профилю "гастроэнтерология". Телемедицина в гастроэнтерологии. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Роль врачей-терапевтов, врачей-онкологов и врачей-реаниматологов в лечении пациентов с заболеваниями, требующими дифференциальной диагностики с заболеваниями пищеварительной системы. Медицинское образование врачей-гастроэнтерологов. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Формирование (выдача) листка нетрудоспособности. Медицинские информационные системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Обследование пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Диагностические вопросники и шкалы. Составление и обоснование плана обследования пациента. Клинические, биохимические, иммунологические и генетические исследования при заболеваниях пищеварительной системы. Методы диагностики инфекции Helicobacter pylori. Методы диагностики синдрома избыточного бактериального роста. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: медицинские показания, интерпретация результатов. Рентгеноскопия пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; ирригоскопия; определение пассажа бария по кишечнику; дефекография: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография органов брюшной полости: медицинские показания и медицинские противопоказания,	ПК-1, ПК-5, ПК-6

		интерпретация результатов. Эндоскопические методы исследования (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректосигмоскопия): медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, осложнения, интерпретация результатов. Двадцатичетырехчасовая pH-метрия, импедансометрия пищевода, манометрия пищевода высокого разрешения: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, диагностическая значимость, интерпретация результатов. Пункционная биопсия печени: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, осложнения, интерпретация результатов.	
1.3	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов	Боли в животе, тошнота, рвота, изжога, нарушения стула; синдром мальабсорбции, отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, холестаз, панкреатическая недостаточность, "острый живот": этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-5
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-6

Самостоятельная работа – не предусмотрена

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Трэвис, С. П. Л. Гастроэнтерология / С. П. Л. Трэвис, Р. Х. Тэйлор, Дж. Дж. Мисевич ; перевод С. И. Пиманов. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 637 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/156870/details
2.	Гастроэнтерология / В. И. Беляков, П. А. Гелашвили, О. В. Герасимова [и др.] ; под редакцией Н. А. Лысов, Е. Г. Зарубина. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 324 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/64877/details
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие / Э. С. Кафаров, Т. С. Докаева, И. У. Вагабов, О. К. Зенин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 191 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/152427/details
4.	Итала, Э. Атлас абдоминальной хирургии. Т.1. Хирургия печени, желчных путей,	https://www.iprbookshop.ru/books/156865/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	поджелудочной железы и портальной системы / Э. Итала ; перевод Ю. Б. Мартов. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 506 с.	
5.	Итала, Э. Атлас абдоминальной хирургии. Т.2. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки / Э. Итала ; перевод Ю. Б. Мартов. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 468 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/156866/details
6.	Малышенко, О. С. Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии и гематологии : учебное пособие / О. С. Малышенко, Т. В. Протасова, Т. А. Раскина. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 140 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/6052/details
7.	Итала, Э. Атлас абдоминальной хирургии. Т.3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области / Э. Итала ; перевод Ю. Б. Мартов. — Москва : Медицинская литература, 2026. — 441 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/156867/details
8.	Морозова, Т. Е. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта в общей врачебной практике : учебное пособие / Т. Е. Морозова, Н. А. Конышко, Н. В. Ших ; под редакцией В. В. Фомина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 52 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/155127/details
9.	Морозова, Т. Е. Воспалительные заболевания кишечника в общей врачебной практике : учебное пособие / Т. Е. Морозова, Н. А. Конышко, Е. О. Самохина ; под редакцией В. В. Фомина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 62 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/155126/details
10.	Первая помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / И. Г. Труханова, Д. С. Зинатуллина, Ю. Г. Кутырева, Д. Ш. Музяев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 145 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/147688/details
11.	Маршалко, О. В. Терапия. Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы : учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 344 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/67747/details
12.	Ведение больных с некоторыми заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки в практике врача амбулаторного звена : учебно-методическое	https://www.iprbookshop.ru/books/31802/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	пособие / составители Г. Г. Багирова, Т. В. Чернышева, под редакцией Г. Г. Багирова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 140 с.	
13.	Вирусные гепатиты / К. В. Жданов, Ю. В. Лобзин, Д. А. Гусев, К. В. Козлов. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 307 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/61917/details

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
МойОфис Текст
МойОфис презентация
МойОфис Таблица
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

– http://web-apkipp.ru

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3 Электронная библиотечная система

– http://www.iprbookshop.ru/

7.4 Информационно-правовой портал

– https://www.garant.ru/

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырехбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения в Российской Федерации, является:

А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Б) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

В) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Г) Международная классификация болезней 10 пересмотра

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» включает

А) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов

Б) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации

В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания

Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Режим работы	
А	Заболевания желудка и 12-перстной кишки	1	Колоноскопия
Б	Заболевания печени и желчевыводящих путей	2	ФГДС
В	Подозрение на новообразование толстого кишечника	3	УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки
Г	Подозрение на новообразование поджелудочной железы	4	КТ печени, поджелудочной железы с контрастированием

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А2Б3В1Г4

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, установите последовательность.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Установите последовательность обследования пациента при подозрении на заболевание желудка:

1. Эзофагогастродуоденоскопия с биопсией
2. Сбор жалоб и анамнеза
3. Тест на Helicobacter pylori
4. Гистологическое исследование биоптата
5. Физикальное обследование (пальпация, перкуссия)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Ключ: 25314

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия работника с

А) представителями общества защиты прав потребителей

Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»

В) членами своей семьи

Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации разработаны по следующим заболеваниям

А) Аутоиммунный гастрит

Б) Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

В) Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь

Г) Синдром раздраженного кишечника

Д) Острый аппендицит

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВГ

Ключ обоснования: Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации разработаны по аутоиммунному гастриту, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, синдрому раздраженного кишечника . Острый аппендицит относится к хирургической патологии и не входит в профиль гастроэнтерологии.

Тестовое задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Датчик		Пример маркировки	
А	Изжога, регургитация	1	Синдром раздраженного кишечника
Б	Боль в животе, связанная с дефекацией, изменение стула	2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
В	Боль в эпигастрии натощак, уменьшающаяся после еды	3	Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки
Г	Желтуха, кожный зуд, обесцвеченный кал	4	Холестаз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А2Б1В3Г4

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и выберете правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Основным методом диагностики Helicobacter pylori является

А) Рентгенография желудка с бариевой взвесью

Б) Дыхательный уреазный тест

В) УЗИ органов брюшной полости

Г) Общий анализ крови

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Дыхательный уреазный тест является неинвазивным и высокочувствительным методом диагностики Helicobacter pylori. Рентгенография с барием не выявляет H. pylori; УЗИ не визуализирует слизистую оболочку желудка; общий анализ крови неспецифичен

Тестовое задание 9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Медицинская помощь по профилю «гастроэнтерология» оказывается в рамках _____, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Ответ:

Ключ: Первичной медико-санитарной

Тестовое задание 10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Боль в эпигастральной области, возникающая через 30–60 минут после приема пищи, наиболее характерна для язвы _____ отдела желудка.

Ответ:

Ключ: Кардиального/субкардиального

Тестовое задание 11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Наиболее частой причиной развития язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки является инфицирование _____.

Ответ:

Ключ: Helicobacter pylori

Тестовое задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Наиболее вероятной причиной диареи с кровью и слизью, сопровождающейся лихорадкой и болью в левой подвздошной области, является

А) Синдром раздраженного кишечника

Б) Язвенный колит

В) Хронический гастрит

Г) Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является

А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Б) Международная классификация болезней 10 пересмотра

В) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Г) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

А) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации

Б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов

В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания

Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия работника с

А) представителями общества защиты прав потребителей

Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»

В) членами своей семьи

Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 16. Прочитайте текст, запишите правильный ответ и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Для дифференциальной диагностики боли в эпигастрии необходимо в первую очередь исключить

А) Острый коронарный синдром

Б) Остеохондроз поясничного отдела позвоночника

В) Пневмонию

Г) Пиелонефрит

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Боль в эпигастрии может быть проявлением острого коронарного синдрома (особенно нижней локализации инфаркта миокарда), что требует первоочередного исключения как жизнеугрожающего состояния. Остеохондроз, пневмония и пиелонефрит реже имитируют эпигастральную боль

Тестовое задание 17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).
К эхографическим признакам острого панкреатита относят:
А) Уменьшение размеров
Б) Размытость и нечеткость контуров
В) Диффузно неоднородную эхоструктуру ткани
Г) Понижение эхогенности ткани
Ответ:
Ключ: Б,В, Г

Тестовое задание 18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).
При отсутствии патологии эхогенность ткани поджелудочной железы в возрасте 20-40 лет _____ паренхимы печени.
Ответ:
Ключ: эхогенностью

Тестовое задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).
Для синдрома раздраженного кишечника характерно
А) Боль в животе, связанная с дефекацией, изменение частоты и характера стула
Б) Лихорадка и гнойная мокрота
В) Желтуха и кожный зуд
Г) Отеки и повышение артериального давления
Ответ:
Ключ: А

Тестовое задание 20. Прочитайте текст, выберите правильные ответы.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).
Основными симптомами гастроэзофагеальной рефлюксной болезни являются
А) Изжога и регургитация
Б) Боль в правом подреберье и желтуха
В) Диарея и запор
Г) Кашель и одышка
Ответ:
Ключ: А

Тестовое задание 21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).
При подозрении на новообразование толстого кишечника обязательным методом обследования является
А) ФГДС
Б) Колоноскопия с гистологическим исследованием
В) УЗИ щитовидной железы
Г) Рентгенография грудной клетки
Ответ:
Обоснование:
Ключ: Б
Ключ обоснования: При подозрении на новообразование толстого кишечника обязательным является колоноскопия (или ректороманоскопия) с протоколом исследования и результатами гистологического исследования (стекла и блоки)

Тестовое задание 22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Наиболее информативным методом визуализации слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки является

А) УЗИ органов брюшной полости

Б) Эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС)

В) Ирригоскопия

Г) Обзорная рентгенография брюшной полости

Ответ:

Ключ: Б

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Пациентка 52 года обратилась с жалобами на боль в левой подвздошной области тянущего характера, склонность к запорам (стул через день, иногда через 2 дня), вздутие живота. Симптомы беспокоят в течение года. При колоноскопии органической патологии не выявлено. По Бристольской шкале кал соответствует 1–2 типу.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный диагноз?
2. Какие критерии подтверждают данный диагноз?
3. Какие рекомендации по питанию и образу жизни следует дать?

Ключи:

1. Синдром раздраженного кишечника с преобладанием запоров .
2. Диагноз подтверждается: боль в животе, связанная с дефекацией; изменение частоты и характера стула; отсутствие органической патологии при колоноскопии; запор (Бристольская шкала 1–2 тип) .
3. Рекомендации: увеличить потребление пищевых волокон (овощи, фрукты, цельные злаки) до 25–30 г в сутки; достаточное потребление жидкости (1,5–2 л в день); регулярная физическая активность; установление регулярного режима опорожнения кишечника; при необходимости — назначение слабительных средств по назначению врача.

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Пациент 45 лет обратился к гастроэнтерологу с жалобами на изжогу, возникающую после приема пищи и в положении лежа, отрыжку кислым, чувство жжения за грудиной. Симптомы беспокоят в течение 2 лет, за последний месяц участились. При ЭГДС выявлен эзофагит.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный диагноз?
2. Какие дополнительные методы обследования целесообразно провести?
3. Какие рекомендации по изменению образа жизни следует дать пациенту?

Ключи:

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) с эзофагитом .
2. Дополнительно: суточная pH-метрия пищевода, тест на Helicobacter pylori, при необходимости — манометрия пищевода.
3. Рекомендации: дробное питание небольшими порциями; не принимать пищу позже чем за 3 часа до сна; исключить продукты, провоцирующие рефлюкс (жирное, острое, кофе, алкоголь, газированные напитки); приподнять головной конец кровати на 15–20 см; снизить массу тела при избыточной; избегать ношения тесной одежды, тугих поясов.

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Пациент 60 лет поступил с жалобами на общую слабость, быструю утомляемость, бледность кожных покровов, снижение аппетита, ощущение тяжести в эпигастрии после еды. В общем анализе крови: гемоглобин 95 г/л, эритроциты $3,2\times10^{12}$/л, цветовой показатель 1,1. При ЭГДС: атрофия слизистой оболочки тела желудка. Антитела к париетальным клеткам — положительные.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
3. Какие клинические проявления характерны для данного заболевания?

Ключи:

1. Аутоиммунный гастрит с В12-дефицитной анемией .
2. Дополнительно: определение уровня витамина В12 в крови, антитела к внутреннему фактору Касла, гастрин сыворотки, гистологическое исследование биоптатов слизистой оболочки желудка.
3. Клинические проявления: анемия (слабость, бледность, утомляемость), признаки атрофического гастрита (тяжесть в эпигастрии, снижение аппетита), при прогрессировании — неврологические симптомы В12-дефицита (парестезии, нарушение походки).

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Сбор жалоб и анамнеза

(Коды результатов обучения: (Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Вы – врач по своей специальности. Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

2. Консультирование

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з28, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3).

Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».